

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1. О.8 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для специальности

23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

по специализациям

*«Мосты», «Тоннели и метрополитены», «Управление техническим состоянием
железнодорожного пути», «Строительство магистральных железных дорог»*

Форма обучения – очная, заочная

по специализации

«Строительство дорог промышленного транспорта»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

Протокол № 5 от 16 января 2025г.

Заведующий кафедрой
«Бухгалтерский учет и аудит» _____ Т.П. Сацук
16.01.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«Мосты» _____ С.В. Чижов
_____ 2025г.

Руководитель ОПОП ВО
«Тоннели и метрополитены» _____ А.П. Ледаев
_____ 2025г.

Руководитель ОПОП ВО
«Управление техническим состоянием
железнодорожного пути» _____ А.В. Романов
_____ 2025г.

Руководитель ОПОП ВО
«Строительство магистральных
железных дорог» _____ С.В. Шкурников
_____ 2025г.

Руководитель ОПОП ВО
«Строительство дорог
промышленного транспорта» _____ А.Ф. Колос
_____ 2025г.

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «*Экономическая культура и финансовая грамотность*» (Б1. О.8) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.06 «*Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей*» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 27 марта 2018г., приказ Минобрнауки России № 218 с изменениями приказ Минобрнауки России от 26.11.2020г. № 1456.

Целью изучения дисциплины является формирование культуры экономического мышления и знания законодательства РФ в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и оценивания степени риска продуктов и услуг, предлагаемых финансовыми институтами РФ, а также умение грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать экономическое мышление в области финансовой грамотности;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых институтов в РФ;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	
<i>УК-9.1.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ</i>	<i>Обучающийся знает:</i> <ul style="list-style-type: none">- законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности;- ФЗ «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1;- ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1;- статья 159 Уголовного кодекса РФ.- стратегию повышения финансовой грамотности в РФ;- основные направления деятельности, направленной на повышение уровня финансовой грамотности населения;- концепцию Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;- систему финансовых институтов в РФ;- характеристику, виды, роль и функции финансовых институтов в РФ;- банки в системе финансовых институтов РФ и определение надежности банков;- страховые компании в системе финансовых институтов РФ;- государственные и частные пенсионные фонды в системы финансовых институтов РФ.- инвестиционные компании в системы финансовых институтов РФ;- налогообложением физических лиц. Налоговые риски налогоплательщиков;

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><i>УК-9.2.1. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения</i></p>	<p>- виды мошенничества в финансовой системе РФ.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>Оценивать сущность банковских продуктов и услуг для оценивания степени риска;</p> <p>- определять надежность банков и проводить анализ степени рисков банковских продуктов и услуг;</p> <p>- принимать обоснованные экономические решения при оформлении банковского кредита;</p> <p>- выбирать страховые продукты для принятия обоснованного экономического решения;</p> <p>- оценивать продукты страховых компаний по страхованию жизни как инструмент долгосрочного инвестирования для принятия обоснованного экономического решения;</p> <p>- выбирать страховые продукты финансовых институтов для принятия обоснованного экономического решения;</p> <p>- оценивать степень риска программ страхования жизни для принятия обоснованного экономического решения;</p> <p>- оценивать сущность пенсионного обеспечения для принятия обоснованного экономического решения;</p> <p>- рассчитывать размер пенсии для физического лица;</p> <p>- сравнивать банковские, страховые и пенсионные продукты и услуги для принятия обоснованного экономического решения;</p> <p>- анализировать инвестиционные инструменты и оценивать степень риска продуктов и услуг для определения финансовых целей;</p> <p>- формировать налоговую декларацию для физических лиц.</p>
<p><i>УК-9.3.1. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>- обзором инвестиционных инструментов для определения финансовых целей;</p> <p>- способы сбора и анализа финансовой информации;</p> <p>- способами формирования личного финансового плана и бюджета с целью определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- навыками формирования безопасного поведения потребителя финансовых продуктов и услуг на основе сбора и анализа финансовой информации.</p>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	20
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	12
– лекции (Л)	8
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3, к
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности. Система финансовых институтов в РФ.	Лекция 1. Законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ.	УК-9.1.1
		Лекция 2. Система финансовых институтов в РФ. Краткая характеристика, виды и функции финансовых институтов в РФ.	УК-9.1.1
		Практическое занятие 1. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ. Основные направления деятельности, направленной на повышение уровня финансовой грамотности населения. Финансовые институты: их виды, функции и роль в РФ.	УК-9.1.1
		Самостоятельная работа. Изучение концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ. Подготовка к практическим занятиям (2 часа).	УК-9.1.1
2	Оценка степени риска продуктов и услуг финансовых институтов и принятие обоснованных экономических решений.	Лекция 3. Банки в системе финансовых институтов РФ и определение надежности банков.	УК-9.1.1 УК-9.2.1
		Лекция 4 -5. Банковские продукты и услуги, оценивание их рисков для принятия обоснованных экономических решений (4 часа).	УК-9.1.1 УК-9.2.1

	<p>Практическое занятие 2-3. Определение надежности банков и анализ степени рисков банковских продуктов и услуг. Принятие обоснованных экономических решений при оформлении банковского кредита (4 часа).</p>	УК-9.2.1
	<p>Лекция 6. Страховые компании в системе финансовых институтов РФ. Выбор страховых продуктов.</p>	УК-9.1.1 УК-9.2.1
	<p>Лекция 7-8. Продукты страховых компаний по страхованию жизни как инструмент долгосрочного инвестирования для принятия обоснованного экономического решения (4 часа).</p>	УК-9.2.1
	<p>Практическое занятие 4. Выбор страховых продуктов финансовых институтов для принятия обоснованного экономического решения. Оценивание степени риска программ страхования жизни для принятия обоснованного экономического решения (2 часа).</p>	УК-9.2.1
	<p>Лекция 9-10. Государственные и частные пенсионные фонды в системы финансовых институтов РФ. Сущность пенсионного обеспечения для принятия обоснованного экономического решения (4 часа).</p>	УК-9.1.1 УК-9.2.1
	<p>Практическое занятие 5. Методика расчета размера пенсии для физического лица. Сравнение банковских, страховых и пенсионных продуктов и услуг для принятия обоснованного экономического решения (2 часа).</p>	УК-9.2.1
	<p>Лекция 11-12. Инвестиционные компании в системы финансовых институтов РФ. Виды инвестиционных инструментов и оценивание степени риска продуктов и услуг для определения финансовых целей (4 часа).</p>	УК-9.1.1 УК-9.2.1
	<p>Практическое занятие 6-7. Обзор инвестиционных инструментов и оценивание степени риска продуктов и услуг для определения финансовых целей. Формирование налоговой декларации для физических лиц. (4 часа).</p>	УК-9.2.1 УК-9.3.1

		Лекция 13. Налогообложение физических лиц. Налоговые риски налогоплательщиков.	УК-9.1.1
		Самостоятельная работа. Изучение ФЗ «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1, ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1. Подготовка к практическим занятиям (16 часов).	УК-9.1.1
3	Определение финансовых целей в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	Лекция 14. Способы сбора и анализа финансовой информации. Формирование личного финансового плана и бюджета с целью определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	УК-9.3.1
		Лекция 15-16. Виды мошенничества в финансовой системе РФ (4 часа).	УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1
		Практическое занятие 8. Составление личного финансового плана и ведение личного бюджета с целью определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации. Формирование навыков безопасного поведения потребителя финансовых продуктов и услуг на основе сбора и анализа финансовой информации	УК-9.3.1
		Самостоятельная работа. Изучение статьи 159 Уголовного кодекса РФ. Подготовка к зачету (2 часа).	УК-9.1.1

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
-------	---------------------------------	--------------------	-----------------------------------

1	Законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности. Система финансовых институтов в РФ.	<p>Лекция 1. Законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ Система финансовых институтов в РФ. Краткая характеристика, виды и функции финансовых институтов в РФ</p>	УК-9.1.1
		<p>Самостоятельная работа. <u>Выполнить самостоятельно задания по темам:</u> - Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ. - Основные направления деятельности, направленной на повышение уровня финансовой грамотности населения. - Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ. - Финансовые институты: их виды, функции и роль в РФ. Подготовка к тестовым заданиям. Подготовка к промежуточной аттестации.</p>	УК-9.1.1
2	Оценка степени риска продуктов и услуг финансовых институтов и принятие обоснованных экономических решений.	<p>Лекция 2. Банки в системе финансовых институтов РФ и определение надежности банков.</p>	УК-9.1.1 УК-9.2.1
		<p>Лекция 3. Государственные и частные пенсионные фонды в системы финансовых институтов РФ. Сущность пенсионного обеспечения для принятия обоснованного экономического решения.</p>	УК-9.1.1 УК-9.2.1
		<p>Практическое занятие 1. Принятие обоснованных экономических решений при оформлении банковского кредита.</p>	УК-9.2.1
		<p>Практическое занятие 2. Обзор инвестиционных инструментов и оценивание степени риска продуктов и услуг для определения финансовых целей.</p>	УК-9.2.1 УК-9.3.1
		<p>Самостоятельная работа. <u>Изучить самостоятельно лекции на тему:</u> - Банковские продукты и услуги, оценивание их рисков для принятия обоснованных экономических решений. - Страховые компании в системе финансовых институтов. Продукты страховых компаний по страхованию жизни как инструмент долгосрочного инвестирования для принятия обоснованного экономического решения. - Инвестиционные компании в системы финансовых институтов РФ. Виды инвестиционных инструментов и оценивание степени риска продуктов и услуг для определения финансовых целей. - Налогообложение физических лиц. Налоговые риски налогоплательщиков.</p> <p><u>Выполнить самостоятельно задания по темам:</u> -Определение надежности банков и анализ степени рисков банковских продуктов и услуг. -Выбор страховых продуктов финансовых институтов для принятия обоснованного экономического решения -Методика расчета размера пенсии для физического лица. -Сравнение банковских, страховых и пенсионных продуктов и услуг для принятия обоснованного экономического решения. -Формирование налоговой декларации для физических лиц. Подготовка к тестовым заданиям. Подготовка к промежуточной аттестации.</p>	УК-9.1.1

3	Определение финансовых целей в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	Лекция 4. Способы сбора и анализа финансовой информации. Формирование личного финансового плана и бюджета с целью определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации. Виды мошенничества в финансовой системе	УК-9.3.1
		Самостоятельная работа. <u>Выполнить самостоятельно задания по темам:</u> - Формирование навыков безопасного поведения потребителя финансовых продуктов и услуг на основе сбора и анализа финансовой информации. Выполнение заданий. Подготовка к промежуточной аттестации.	УК-9.1.1 УК-9.3.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности. Система финансовых институтов в РФ. 2	4	2	-	2	8
2	Оценка степени риска продуктов и услуг финансовых институтов и принятие обоснованных экономических решений.	22	10	-	16	48
3	Определение финансовых целей в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	6	4	-	2	12
Итого		32	16	-	20	68
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						72

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности. Система финансовых институтов в РФ. 2	2	-	-	10	12
2	Оценка степени риска продуктов и услуг финансовых институтов и принятие обоснованных экономических решений.	4	4	-	36	44
3	Определение финансовых целей в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	2	-	-	10	12
Итого		8	4	-	56	68
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						72

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований,

современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.
– URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567624>

- Страхование: учебник для вузов / под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566619>

- Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки: учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568517>

- Финансы: учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567702>

- Платыгин, Д. Н. Пенсионные системы: досрочные пенсии: учебник для вузов / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12860-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567074>

- Налогообложение физических лиц: учебник для вузов / под редакцией Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15471-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561166>

- Гражданский кодекс Российской Федерации. Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: свободный;

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 09.03.2021). Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: свободный;

- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021). Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: свободный;

- Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 30.12.2020). Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: свободный;

- Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020) «О защите прав потребителей». Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: свободный;

- Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2020). Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: свободный;

- Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 31.07.2020). Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: свободный;
- Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (ред. от 31.07.2020). Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: свободный;
- Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» (последняя редакция). Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: свободный;
- Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (ред. от 30.12.2020). Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: свободный;
- Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (ред. от 01.04.2020). Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: свободный.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> - Режим доступа: свободный;
- Правительство России [Электронный ресурс]. – URL: <http://government.ru/> - Режим доступа: свободный;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> Режим доступа: свободный;
- Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://minpromtorg.gov.ru/> Режим доступа: свободный;
- Федеральная антимонопольная служба России [Электронный ресурс]. – URL: <https://fas.gov.ru/> Режим доступа: свободный;
- Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://cbr.ru/> Режим доступа: свободный;
- Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.nalog.ru/rn78/> Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы, *доцент*
кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»
16.01.2025г.

_____ *Л.Н. Луйк*